

AP-IV/Education/401/C-1D/19

B.A. 4th Semester (Programme) Examination, 2019**EDUCATION****(Development of Education in India)****Paper : 401/C-1D****Course ID : 40218****Time : 2 Hours****Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:**2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by 'Downward Filtration Theory'?
'টুইয়ে পড়া নীতি' বলতে কী বোঝো?
- Which was the first education commission of India and which year it was established?
ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোনটি ও কত সালে গঠিত হয়েছিল?
- Write names of four members of Secondary Education Commission (1952-53).
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (1952-53) চারজন সদস্যের নাম লেখো।
- Write the full form of 'UEE'.
'UEE'র পুরো কথাটি লেখো।
- On which year Sergent Committee was formed? Who was the Chairman of this committee?
সার্জেন্ট কমিটি কত সালে গঠিত হয়? এই কমিটির সভাপতি কে ছিলেন?
- What is Operation Blackboard?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- What do you mean by 'wastage' in education?
শিক্ষায় 'অপচয়' বলতে কী বোঝো?
- Mention two objectives of Sarva Siksha Abhijan.
সবশিক্ষা অভিযানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What was the significance of Charter Act, 1813 in the field of Indian Education?
ভারতীয় শিক্ষায় 1813 সালের সনদ আইনের তাৎপর্য কী ছিল?
- (b) Mention the recommendations of Wood's Despatch with reference to 'Grant-in-aid' system.
'অনুদান প্রথা' সম্পর্কে উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (c) Describe the causes of National Education Movement.
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি বিবৃত করো।
- (d) Discuss the aims and objectives of University Education as recommended by Radhakrishnan Commission.
রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।
- (e) What were the main features of National Education Policy (1986)?
জাতীয় শিক্ষানীতির (1986) মূল বিচার্য বিষয়গুলি কী ছিল?
- (f) What is Basic Education? Write it's main features.
বুনিয়াদি শিক্ষা কী? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the 'structure' and 'curriculum' of Secondary Education as recommended by Kothari Commission (1964-66).
কোঠারী কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার 'কাঠামো' ও 'পাঠ্যক্রম' আলোচনা করো।
- (b) Describe the role of Lord Curzon as an Educational Reformer.
শিক্ষাসংস্কারক হিসাবে লর্ড কার্জনের ভূমিকা আলোচনা করো।
